

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Marzo

Fecha de diligenciamiento: 18 de marzo 2026

Nombre del formador(a): Jennyfer Martínez Perilla

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): IED CLASS

Zona: 5

Localidad: Kennedy

Dirección del colegio: Cra 80 I Nro. 57 B 50 Sur

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Gestión y expresión de emociones

Objetivo de la actividad: Observar cuales son las emociones que siente el estudiante ante diversas acciones que se presentan en la sesión de clase.

Población participante: estudiantes participantes en el centro de interés de voleibol de los grados octavos y novenos.

Número aproximado de participantes: 50 estudiantes

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

Con la ayuda de tapas de colores los cuales representan las luces del semáforo se le brindó a cada estudiante tres tapas con los colores rojo, amarillo y verde.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

Se realizaron diversas actividades y ejercicios en los cuales surgieron varias acciones y luego se les hacía diversas preguntas donde ellos debían responder con el color de la tapa que los identificaba o que mostraba la emoción que sentían en el momento.

También se realizó la actividad cuando ellos apenas estaban llegando al centro de interés sin tener ninguna acción con los compañeros en el centro de interés.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

La actividad se realiza de la misma manera con los grupos impactados.

7. Resultados y observaciones psicosociales

Hay demasiados estudiantes que llegan cargados de situaciones en sus casas a la sesión de clase, en el espacio de la sesión se desahogan y sacan todas esas frustraciones que en su casa no pueden sacar.

Muchos de los participantes se atrevieron a decirle a algunos de sus compañeros como lo afecta cada una de las emociones que sienten y que lo hacen quedar de mala manera frente al salón de clase e incluso en el centro de interés.

Algunos de los estudiantes no sabían que esas emociones perjudicaban a muchos de sus compañeros.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

Debemos aprender a manejar la inteligencia emocional para poder expresar las emociones de la mejor manera, hay que tener una ruta para canalizar las situaciones que se presentan y no atacar a la persona menos indicada.

La ira cuando se pierde un partido o un punto hay que saberla controlar o explotarla de una manera diferente a la grosería o a la agresión al compañero o al balón.

9. Firma: 

Nombre del formador(a): Jennyfer Martínez Perilla

Fecha: 18 de marzo 2026